

# ÅRSPLANEN 2010/11

FOR MARTINA HANSENS HOSPITAL BARNEHAGE



*Personalet i Martina Hansens Hospitals personalbarnehage vil at alle barn i barnehagen skal oppleve trygghet, trivsel og fellesskap. Dette bygger vi vår hverdag i barnehagen på.*

## INNHOLDSFORTEGNELSE:

s. 2	Innledning
s. 2	Presentasjon av barnehagen
s. 3	Lek og læring
s. 3	Omsorg og oppdragelse
s. 4	Sosial kompetanse
s. 4	Språklig kompetanse
s. 4	Barns medvirkning
s. 5	De syv fagområdene
s. 6	Progresjon i fagområdene
s. 7	Tema
s. 7	Vurdering
s. 7	Dokumentasjon
s. 8	Overføring mellom barnehage og skole
s. 8	Foreldresamarbeid
s. 8	Samarbeidsutvalget
s. 9	Barnehagens tradisjoner
s. 10	Høstens årskalender
s. 11	Vårens årskalender

September 2010  
For MHH personalbarnehage



MHH  
1936

Martina Hansens Hospital er et spesialsykehus i ortopedisk kirurgi og revmatologi. Hospitalet ligger i Dønskiveien i Bærum.

## INNLEDNING

Årsplanen er utarbeidet i tråd med barnehageloven og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Den skal vise hva vi er opptatt av her i barnehagen, og hvordan vi jobber for å virkeliggjøre målene våre. Barnehagen har både et her- og nå- perspektiv og et fremtidsperspektiv. Som pedagogisk samfunnsinstitusjon må barnehagen være i endring og utvikling. Det medfører også en kontinuerlig utvikling av personalets kompetanse.

Rammeplanen for barnehagen gir retningslinjer for arbeidet vårt. Den legger vekt på "at barnehagens innhold skal bygges på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek og læring er sentrale deler"(Rp s. 5). Videre trekker den frem språk og sosial kompetanse i tillegg til de syv fagområdene (som presenteres senere i årsplanen). I denne årsplanen vil vi gjøre rede for hvordan vi praktiserer dette hos oss.

Årsplanen skal vise hva vi er opptatt av i MHH barnehage, og er også et arbeidsdokument for personalet.

## PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Martina Hansens Hospitals Personalbarnehage ble, som den står i dag, bygget i 1990. Hospitalet har hatt barnehagetilbud i snart 40 år. Barnehagen består av 4 avdelinger, hvor den ene avdelingen blir leid ut til Tommeliten familiebarnehage.

Personalbarnehagens avdelinger er Beverstua, Trollstua og Maurtua. Barnehagen er godkjent for 39 barn. I dag har vi to avdelinger med barn 1-3 år og en avdeling 3-6 år. Vi har løpende opptak av barn.

Vi har et variert, innholdsrikt og utfordrende uteområde med vår egen lille skog og egen bål plass. Barnehagen ligger skjermet til nedenfor Martina Hansens Hospital, med lite trafikk og ingen gjennomgang. I gangavstand finner vi fine uteområder som vi ofte benytter oss av. Vi deltar på arrangement for barn samt andre tilbud i vårt nærmiljø. Kirken, bondegården, tannlegekontoret, byen og biblioteket er noe av det vi gjerne besøker i løpet av året.

*Personalet i Martina Hansens Hospitals personalbarnehage vil at alle barn i barnehagen skal oppleve trygghet, trivsel og fellesskap. Dette bygger vi vår hverdag i barnehagen på.*

## LEK OG LÆRING

Mange ser kanskje på lek og læring som to motsatser, men her i barnehagen henger disse to begrepene tett sammen. Gjennom lek lærer barn mange ferdigheter.

"Leken skal ha en fremtredende plass i barnas liv i barnehagen. Leken er et allment menneskelig fenomen der barn har høy kompetanse og engasjement. Den er grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom" (Rp.s 25).

Barn lærer viktige ferdigheter gjennom lek. De lærer å kommunisere, tolke hverandre, lytte til andre, vente på tur, samhandle med andre og bruke fantasien.

I MHH- barnehage setter vi av mye tid til frilek, men det er også viktig at det finnes rom for organisert/ voksenstyrt lek. Som rammeplanen sier, "barn leker med utgangspunkt i sin nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger"(s.26). Her skal vi som voksne være støttende og interessert, og samtidig trekke oss unna når det er tid for det. Vi legger til rette for lek gjennom at det er et fysisk miljø som er tilrettelagt for lek, vi gir impulser og inspirasjon til leken gjennom opplevelser og engasjement, og vi ønsker å skape en trygghet for utprøving og utøving av lek.

Læring er en prosess som varer hele livet. "Barn kan lære gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder." (rp 06: s.27) Her blir voksenrollen viktig. Det er viktig at vi som voksne er åpne for å lære nye ting, og sammen med barna utforske og prøve oss frem. Barnehagen er forpliktet til å legge til rette for et godt læringsmiljø for alle barn, både enkeltbarnet og barnegruppen. I dette legger vi at miljøet, aktivitetene, leken, rutineene og de voksne skal gi hvert enkelt barn utfordringer, stimulering og læring. I barnehagen er det små og store læringsprosesser dagen gjennom.

I barnehagen vår legger vi like stor vekt på formell som uformell læring. Den uformelle læringen skjer i hverdagssituasjonene. Her lærer barna språk, samhandling, motorikk, matematikk, om samfunn og mye mer. I de formelle lærings situasjonene er det personalet som har planlagt og leder aktiviteten. Gjennom en kombinasjon av disse to lærings situasjonene sikrer vi helhellig læring, samt progresjon for hvert barn.

## OMSORG OG OPPDRAGELSE

Oppdragelse er en prosess der voksne leder og veileder neste generasjon (Rp s.25)

Personalet i MHH barnehage legger stor vekt på at alle barn skal møtes på en omsorgsfull måte. I rammeplanen står det "Barnehagens personale har en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen" (Rp s.23). For oss er det viktig at alle barn blir sett og møtt etter deres behov. Å bli godt kjent med barnet og gruppen er noe vi legger stor vekt på. Når vi kjenner barnet godt er det lettere for oss å forstå hva det enkelte barnet trenger og ønsker. Omsorg i barnehagen handler mye om den omsorgen personalet gir til barna, men vi lærer også barna å vise omsorg for hverandre, som at de trøster, gir kos og bryr seg om hverandre.

For oss bærer en omsorgsfull relasjon preg av nærhet, trygghet, samspill, respekt og tilstedeværelse.

*I vår barnehage viser vi omsorg gjennom at de voksne*

- *møter barna hver morgen med god morgen eller velkommen*
- *avslutter dagen med å ønske barna velkommen tilbake neste dag*
- *tar seg tid til å høre hva barna sier både med munn og kropp*
- *sitter sammen med barna der de er*
- *alltid har et fang til trøst eller kos*
- *tar seg god tid i stellesituasjoner og bruker tid sammen med barnet*
- *er inkluderende*

## SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre. I det daglige samspillet i barnehagen tilegner barna seg sosiale ferdigheter. Vi legger til rette for at barna skal få positive opplevelser med å være sammen med andre, samt oppleve fellesskapet som verdifullt.

*I vår barnehage legger vi vekt på at barna skal lære å:*

- *invitere hverandre i leken*
- *vise hverandre respekt*
- *løse konflikter*
- *ta hensyn til hverandre*
- *vise empati*
- *trøste hverandre*
- *rose hverandre*
- *respekttere ulikheter*
- *samarbeide med andre*



## SPRÅKLIG KOMPETANSE

Språket er det viktigste kommunikasjonsmidlet. Utviklingen av et godt språk er nøkkelen til barnas mestring i samfunnet. MHH legger stor vekt på et godt språkmiljø.

For å sikre god språkstimulering er personalet gode språkmodeller og bruker språket aktivt. Hverdagens opplevelser og daglige rutiner spiller en viktig rolle i utviklingen av barnas språk. I hverdagen skal vi skape et miljø på avdelingen hvor språkstimulerende aktiviteter har en sentral plass. Vi benevner, bekrefter og gjentar, setter ord på opplevelser og følelser. Et lydhørt personale som gir plass til dialog er et viktig virkemiddel. Vi forteller eventyr, synger, danser og leker med ord og regler. Til dette bruker vi konkrete for å tydeliggjøre språket, samt forsterke sanseinntrykkene.

Vi har også variert utvalg av leker som kan brukes til språkstimulering.

Vi vil også gjøre barna nysgjerrige på skriftspråket gjennom å lese, skrive og synliggjøre skrift. Ved å synliggjøre skriftspråket blir barna vant til at bokstavene betyr noe. Etter hvert lærer de å gjenkjenne bokstaver og ord.

Personalet i barnehagen kurses på dette, i tillegg til at språk er et gjennomgående fokus i all planlegging.

## BARNES MEDVIRKNING

Barn har krav på innflytelse i hverdagen sin. Medvirkning handler ikke om å gi barna flere valgmuligheter, men at de får være med å påvirke sin egen hverdag.

Ansvar for det som skjer ligger hos de voksne. Personalet har ansvar for barnas læring og utvikling. Barn skal slippe å ta ansvar noen ganger, slippe å ta stilling til ting. Vi må også huske å la barn være barn.

Hvordan vi praktiserer barns rett til medvirkning er avhengig av barnets alder og modenhet. Vi mener det er viktig at barna får være med på å påvirke hva de skal gjøre i løpet av dagen. Men det er også viktig at de voksne setter mål og rammer. De voksne må være anerkjennende og tydelige. Barna må oppleve at de blir møtt som aktive spillpartnere som skal lyttes til. Barnas ønsker må høres og bekreftes, selv om vi ikke alltid kan innfri dem. Små barns medvirkning handler mye om å lese og tolke deres signaler. Ved å observere hva som fungerer best for barna legger vi barnehagedagen best mulig til rette. Balansegangen mellom

voksenstyrte og barneinterte aktiviteter sikrer vi gjennom dagsrytmen vår. Den er fastsatt sånn at det er tid for samlinger og aktiviteter, men det er også tid for barnas innspill.

## FAGOMRÅDENE

Rammeplan for barnehagen beskriver syv fagområder som inngår som en del av barnehagens læringsmiljø. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. I barnehagen jobber vi tverrfaglig slik at fagområdene hele tiden vil være tilstede og gli over i hverandre.

De syv fagområdene er:

*Kommunikasjon, språk og tekst*

*Natur, miljø og teknikk*

*Kropp, bevegelse og helse*

*Kunst, kultur og kreativitet*

*Etikk, religion og filosofi*

*Nærmiljø og samfunn*

*Antall, rom og form*

## PROGRESJON

Med progresjon mener vi fremskritt og utvikling.

Det er store forskjeller på når barn mestrer ulike ferdigheter. Et barn kan både ligge foran og bak "normal" progresjon, uten at det trenger å være grunn til bekymring. Er det behov for tettere oppfølging av et barn samarbeider vi med ulike instanser som helsestasjon, ppt og barnevernet.

På neste side kommer en oversikt over det vi ser for oss som naturlig progresjon i hvert fagområde, vi presiserer at dette kun er noen få eksempler. Vi har valgt å nevne både opplevelser og læringsmål. Disse opplevelsene skal legge grunnlaget for videre utvikling og læring.

De yngste:



De mellomste:



De eldste:



## PROGRESJON I HVERT FAGOMRÅDE:

	De yngste:	De mellomste:	De eldste:
Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære begreper</li> <li>Lære ord</li> <li>Fatte interesse for sanger.</li> <li>Kunne følge med på pekebok, enkel bok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke begreper</li> <li>Bruke å forstå ord</li> <li>Synge sanger, lære enkle rim og regler</li> <li>Kunne følge med på bok, eventyr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La begrepene være en naturlig del av hverdagen</li> <li>Bruke et variert språk</li> <li>Synge sanger med flere vers, lære rim og regler. Fortelle vitser.</li> <li>Interesse for lengre bøker og fortsettelse bøker.</li> </ul>
Kropp, bevegelse og helse	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oppleve glede med bevegelse og fingersanger</li> <li>Lære seg reise seg og gå</li> <li>Bli bevisst på at man vil ha tørr bleie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære bevegelsesanger</li> <li>Løpe rundt og hoppe</li> <li>Do trening, slutte med bleie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære ringdanser.</li> <li>Hinke og stupe kråke</li> <li>Gå på toalettet og etter hvert klare det selv</li> </ul>
Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opplevelse og glede ved ulike formingsaktiviteter.</li> <li>Oppleve glede og samhørighet ved å synge og danse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære forskjellige formingsteknikker og prøve ulike materiell.</li> <li>Oppleve glede og samhørighet ved å danse ringdanser.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lage ulike formingsoppgaver etter instruksjon.</li> <li>Bidra i ringdans, sang og dans.</li> </ul>
Natur, miljø og teknikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glede av å være ute.</li> <li>Oppleve ulike årstider</li> <li>Plukke blomster og bær, se fugleliv og småkryp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erfaring med lengre turer.</li> <li>Lære om forandringene i årstidene</li> <li>Lære om blomster, bær, fugler Og småkryp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verne om naturen, lage bål og mat ute.</li> <li>Gjenkjenne årstidene.</li> <li>Finne fakta i bøker om blomster bær, fugler og småkryp.</li> </ul>
Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opplevelse av ulike høytider</li> <li>Positiv samhandling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bidra på høytider og fest.</li> <li>Lære å invitere flere til lek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delta på forberedelse til høytid og fest.</li> <li>Løse konflikter på en positiv måte.</li> </ul>
Nærmiljø og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bli kjent på avdelingen, barnehagen og uteområdet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gå små turer utenfor gjerdet og i nærområdet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oppleve lengre turer både til fots og med buss/tog.</li> </ul>
Antall, rom og form	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære rydde og sortere leker sammen med voksen.</li> <li>Leke med klosser</li> <li>Legge puslespill sammen med voksen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rydde og sortere leker selv.</li> <li>Bygge med klosser</li> <li>Legge puslespill med hjelp fra voksen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bygge tårn og konstruere andre byggverk av Kaplaklosser og lego.</li> <li>Legge puslespill alene.</li> </ul>

## TEMA

Vi har valgt å fokusere på ett av fagområdene for hele barnehagen. I år har vi valgt **natur, miljø og teknikk**. Dette er et omfavnende tema med mange muligheter. Hver avdeling vil jobbe forskjellig med fagområdet ut fra barnas interesse og alder.

*Gjennom arbeid med natur, miljø og teknikk skal barnehagen bidra til at barna:*

- *Opplever å bli glad i naturen og ønsker å ta vare på den*
- *Blir nysgjerrige på det som er rundt oss*
- *Ser fugleliv, blomster og småkryp*
- *Opplever årstidene*
- *Opplever å prøve ut ulike teknikker og forsøk*



## VURDERING

Vi vurderer og evaluerer arbeidet vårt fortløpende gjennom året. Dette skjer på avdelingsmøter, personalmøter, ledermøter og planleggingsdager. Ut fra disse evalueringene legger vi grunnlaget for videre planlegging. Tilbakemeldinger og evaluering fra dere foreldre er et viktig ledd i å forbedre og videreutvikle barnehagen vår.

## DOKUMENTASJON

### For foreldre:

Vi ønsker å synliggjøre det som skjer i barnehagen gjennom bruk av bilder, pc, fortellinger, collage, bøker, barnas egne kunstverk og "dagen i dag" referat. Dette kommer i tillegg til den muntlige kontakten i garderoben. Den daglige kontakten er den viktigste for oss, den bidrar til et godt samarbeid mellom barnehagen og foreldrene om barnets læring og utvikling.

### For barna:

Vi henger opp bilder og forsterker temaet gjennom ulike gjenstander på avdelingen, dette ser vi inspirerer barna til videre læring. Det forsterker også samholdet i gruppa gjennom at barna får et bindeledd seg imellom, et felles utgangspunkt, noe å samtale og undre seg rundt. Dette skaper fellesskap på avdelingen og i hele barnehagen.

Hvert barn har også en egen perm som dokumenterer deres liv og hverdag i barnehagen. Permene følger barna gjennom deres tid i barnehagen, og denne får de med seg hjem når de slutter i barnehagen.

### For personalet:

Vi dokumenterer også for oss selv i personalgruppen. Den dokumentasjonen bruker vi for å drive det pedagogiske arbeidet fremover. Vi ser på noe som har blitt gjort, reflekterer og finner veien fremover.

## **OVERFØRING MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE**

Det siste året i barnehagen er et spesielt år for barna, hvor de trenger flere utfordringer. Vi har førskolegruppe der opplegget legges til rette for de forutsetninger som finnes i gruppen. Skiskole om vinteren, tur til Eidsvollbygningen, fest, og en stemningsfull seremoni er noe førskolebarna får oppleve.

Et ledd i overgangen mellom barnehage - skole er overføringsmøter. Vi har avsluttende foreldresamtaler der vi oppsummerer barnehage åren. Skolen inviterer barna til "miniskoledag" på våren.

Vi inviterer også skolebarna tilbake en dag på høsten, dette blir det siste organiserte møtet med barnehagen. Da ser de at de har blitt for store til å være her og at skolen nå er deres nye arena.

## **FORELDRESAMARBEID**

Den daglige kontakten med foreldre er viktig. Hos oss tar vi oss tid til å utveksle informasjon om barnet i hente- og bringesituasjoner. Et godt og åpent foreldresamarbeid med gjensidige tilbakemeldinger er viktig for at vi skal ha en god barnehage med et godt og tilfredsstillende tilbud til barna.

Hver måned får foreldrene et skriv fra avdelingen hvor vi informerer om hva som skal skje fremover, samtidig som vi ser på hva som er gjort så langt.

Vi har foreldremøte i september med felles informasjon og avdelingsvis der vi presenterer kort hvordan vi har tenkt å jobbe det kommende barnehageåret.

I tillegg tilbyr vi foreldrene to foreldresamtaler i året, og utover dette er vi alltid tilgjengelige dersom det er behov for nærmere oppfølging.

Vi inviterer til foreldrekafe og andre arrangement i løpet av året.

## **SAMARBEIDSUTVALG OG FORELDRERÅD:**

I barnehageloven står det "for å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg."

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna i barnehagen. Personalet kaller inn til et felles foreldremøte hver høst, hvor vi presenterer planer for barnehageåret. På vårparten har vi et møte hvor foreldrene er med og evaluerer året som er gått.

Barnehagens samarbeidsutvalg består av tre representanter fra personalet, og en forelder fra hver avdeling. Det er et ønske fra ledelsen ved hospitalet at to av foreldre-representantene er ansatt ved Martina Hansens Hospital. Barnehagens eier har rett til å delta i utvalget.

På oppfordring kan utvalget innkalle representanter fra hospitalets ledelse til møter, for eksempel når økonomi står på sakslisten. Styrer i barnehagen har møteplikt, men ikke stemmerett i dette utvalget.

Samarbeidsutvalget har innsynsrett i alle saker som angår samarbeidet mellom barnehagen og barnas hjem, deriblant regnskap og budsjett.

Samarbeidsutvalget møtes ved behov og tar opp aktuelle saker, og skal fungere som et bindeledd mellom foreldregruppen og barnehagen.

Utvalget er ansvarlig for juletreffest og sommerfest, samt dugnad i barnehagen.

## *BARNEHAGENS TRADISJONER*

September	Høstfest	Vi lager grønnsakssuppe og inviterer familiene.
Oktober	FN-dagen	Vi markerer FN-dagen med flagg og fokus på ulike land
Desember	Lucia	Vi går i Luciatog i barnehagen og på hospitalet. De eldste jentene er Lucia
Desember	Advent	Adventssamlinger med fortelling fra juleevangeliet. Besøk i Helgerud kirke.
Desember	Juleverksted	Vi har juleverksted på tvers av avdelingene.
Desember	Nissefest	Alle kler seg ut som nisser, og spiser grøt. Julenissen kommer.
Desember	Juletretenning	Vi tenner juletreet ute på hospitalet, synger julesanger
Januar/ Februar	Juletreff / vintermoro i SU-regi	SU arrangerer juletreff og eventuelt har vi vinteraktivitetsdag ute.
Februar	Karneval	Alle kler seg ut, vi har fest og slår "katta ut av sekken".
April	Påskeverksted	Vi har påskeverksted på tvers av avdelingene.
April	Påskelunsj	Felles lunsj for store og små i barnehagen.
April/ Mai	Dugnad	SU arrangerer dugnad i april/ mai
Mai	Markering av 17. mai	Vi går i tog på hospitalet og nasjonal dagen markeres. Tur til Eidsvoll med skolebarna.
Juni	Sommerfest	SU arrangerer sommerfest. Høytidelig seremoni for skolebarna i juni
Hele året	Fødselsdager	Feires på hver avdeling med medbrakt kake/is.
	Andre kulturer /religioner	Markere høytider og festligheter med familienes samtykke og samarbeid.

## HØSTENS ÅRSKALENDER

	Barna	Foreldre	Personal	Styrer, ped.lederene
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tilvenning</li> <li>* Bli kjent i gruppene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tilvenning</li> <li>* Bli kjent samtale</li> <li>* Daglig dialog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Tilvenning av nye barn og foreldre</li> <li>* Planleggingsdager</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Opplæring av nye ansatte</li> <li>* Månedsbrev</li> <li>* Kvartalsbrev fra styrer</li> </ul>
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 5-årsklubb</li> <li>* Fotografering</li> <li>* Temaarbeid</li> <li>* Fellessamlinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* SU godkjenne årsplanen</li> <li>* Foreldremøte med valg av SU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kurs i Bærum kommune</li> <li>* Avdelingsmøter</li> <li>* Personalmøte</li> <li>* Foreldremøte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ledermøter</li> <li>* Årsplan og halvårsplan ferdig</li> <li>* Månedsbrev og ukeplaner</li> </ul>
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 5-års klubb</li> <li>* FN markering</li> <li>* Tema arbeid</li> <li>* Fellessamlinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Foreldresamtaler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avdelingsmøter</li> <li>* Kurs i Bærum kommune</li> <li>* Personalmøte</li> <li>* Høstfest for de voksne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ledermøter</li> <li>* Tester ved behov</li> <li>* Observasjoner</li> <li>* Månedsbrev og ukeplaner</li> </ul>
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 5-års klubb</li> <li>* Temaarbeid</li> <li>* Fellessamlinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Foreldresamtaler</li> <li>* SU Møte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avdelingsmøter</li> <li>* Personalmøte</li> <li>* Medarbeidersamtaler</li> <li>* SU- møte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ledermøter</li> <li>* Lederdag</li> <li>* Foreldresamtaler</li> <li>* Månedsbrev og ukeplaner</li> </ul>
DESEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Juleverksted</li> <li>* Felles adventssamlinger</li> <li>* Lucia-feiring</li> <li>* Helgerud kirke</li> <li>* Nissefest</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Luciafrokost</li> <li>* Barnehagen er stengt i romjulen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Juleverksted</li> <li>* Lucia og nissefest</li> <li>* Felles adventssamlinger</li> <li>* Julebord</li> <li>* Stengt i romjulen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ledermøter</li> <li>* Månedsbrev</li> <li>* Kvartalsbrev fra styrer</li> </ul>

## VÅRENS ÅRSKALENDER

	Barn	Foreldre	Personal	Styrer, leder team
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 5 – års klubb</li> <li>* Skiskole for de eldste</li> <li>* Temaarbeid</li> <li>* Fellessamlinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* SU- møte</li> <li>* Jultrefest i SU regi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avdelingsmøter</li> <li>* Planleggingsdag</li> <li>* Kurs</li> <li>* Evaluere høsten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ledermøter</li> <li>* Månedsbrev og halvårsplan</li> </ul>
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 5-årsklubb</li> <li>* Temaarbeid</li> <li>* Fellessamlinger</li> <li>* Karneval</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Avdelingsmøter</li> <li>* Kurs</li> <li>* Personalmøte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ledermøter</li> <li>* Månedsbrev</li> </ul>
MARS	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 5 – årsklubb</li> <li>* Temaarbeid</li> <li>* Fellessamlinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* SU-møte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* SU- møte</li> <li>* Avdelingsmøter</li> <li>* Kurs</li> <li>* Personalmøte</li> <li>* Skjema for ønsker</li> <li>* Påskefri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ledermøter</li> <li>* Månedsbrev</li> <li>* Medarbeider samtaler, alle ansatte</li> </ul>
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 5 –års klubb</li> <li>* Påskeverksted</li> <li>* Påsketradisjoner</li> <li>* Fellessamlinger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Foreldresamtale</li> <li>* Dugnad i SU regi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kurs</li> <li>* Avdelingsmøter</li> <li>* Personalmøte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ledermøter</li> <li>* Månedsbrev</li> <li>* Kvartalsbrev fra styrer</li> </ul>
MAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 5-år klubb med tur til Eidsvoll</li> <li>* 17. mai feiring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* SU-møte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Planleggingsdag</li> <li>* Avdelingsmøter</li> <li>* Personalmøte</li> <li>* SU- møte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ledermøter</li> <li>* Lederdag</li> <li>* Månedsbrev</li> </ul>
JUNI	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nye barn besøker barnehagen</li> <li>* Avslutning for skolebarn.</li> <li>* Sommerfest for alle familier, med markering av skolebarna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* foreldremøte/besøk av nye barn</li> <li>* SU-møte, evaluering av barnehageåret</li> <li>* Sommerfest ( SU )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Planleggingsdag med evaluering og nye planer.</li> <li>* Avdelingsmøter</li> <li>* Besøk av nye barn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ledermøter</li> <li>* Månedsbrev</li> <li>* Kvartalsbrev fra styrer</li> </ul>

\*Vårens planleggingsdager: 3/1-11, 16/5-11 og 6/6-11

BARNEHAGEN STENGT 3 UKER I JULI/ AUGUST